

№ п/п	Возрастная группа	Аннотация рабочей программы
1	Рабочая программа совместной деятельности педагогов с детьми 2-3 лет (первой младшей группы № 1)	<p>Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, ООП ДОУ, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Рабочая программа первой младшей группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107 «Искорка» г. Волжского Волгоградской области» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется дополнительная образовательная Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.</p> <p>Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности</p>

		Разработчики программы: воспитатели Рябова Е.М., Шмарева Г.Н.
2	Рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми 3-4 лет (вторых младших групп № 3, № 10)	<p>Программы спроектированы с учётом ФГОС дошкольного образования, ООП ДОУ, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Рабочие программы 2 младших групп № 3, № 10 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107 «Искорка» г. Волжского Волгоградской области» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Цель программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п.2.1.ФГОС) и направлена на решение задач, указанных в п.1.6.Стандарта.</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. <p>Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Приобщение детей к истокам русской народной

		<p>культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Разработчики программ: воспитатели Власенко Т.В., Петрова Н.Н., Колундаева Т.А.</p>
3	<p>Рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми 4-5 лет (средних групп № 4, № 5, № 13)</p>	<p>Программы спроектированы с учётом ФГОС дошкольного образования, ООП ДОУ, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Рабочие программы средних групп № 4, № 5, № 13 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107 «Искорка» г. Волжского Волгоградской области» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. <p>Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач</p>

		<p>художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности</p> <p>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Разработчики программ: воспитатели Мурадова Э.С.к., Лебедева Н.В., Ковган Н.В., Волкова Н.А.</p>
4	<p>Рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми 5-6 лет (старшие группы № 11, № 12)</p>	<p>Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, ООП ДОУ, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Рабочие программы старших групп № 11, № 12 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107 «Искорка» г. Волжского Волгоградской области» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется дополнительные</p>

		<p>образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. - «Речь и общение» О.А. Белобрыкиной Цель программы: развитие речи и творческого нестандартного мышления детей дошкольного возраста. - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности Разработчики программ: воспитатели Микаилова Ш.Ф.к., Одноралова А.С., Чупрына Н.Р., Дьякова Ю.А.
5	Рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми 6 лет и до школы (подготовительных групп № 6, № 8, № 9)	<p>Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, ООП ДОУ, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Рабочие программы подготовительных групп № 6, № 8, № 9 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107 «Искорка» г. Волжского Волгоградской области» является</p>

нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

- «Речь и общение» О.А. Белобрыкиной

Цель программы: развитие речи и творческого нестандартного мышления детей дошкольного возраста.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

		<p>(формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности</p> <p>- В группе № 8 реализуется дополнительная региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой</p> <p>Цель программы: объединение усилий семьи, детского сада, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного Гражданина.</p> <p>Разработчики программ: воспитатели Табакова М.Н., Хорина А.А., Перетятко Н.В., Рысьева А.А.</p>
6	<p>Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми группы 5-6 лет (старшей группы компенсирующей направленности № 7)</p>	<p>Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, АООП ДОУ особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Рабочая программа группы компенсирующей направленности № 7 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107 «Искорка» г. Волжского Волгоградской области» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Учитывает особые образовательные потребности воспитанников группы.</p> <p>Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.</p> <p>Цель коррекционно-развивающего обучения в группе</p>

		<p>— устранение ТНР. Решение этой сложной задачи возможно при правильной, научно обоснованной организации системы воспитания и обучения, предусматривающей последовательное целенаправленное преодоление отклонений в пользовании самостоятельной речью и нормализации свойственных ребенку с ТНР личностных особенностей, проявляющихся в общении.</p> <p>В группе обеспечивается воспитание, включающее коррекционно-развивающее воздействие на речь, а также физическое, умственное, нравственное и эстетическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей детей.</p> <p>Разработчики программы: воспитатели Евдокимова О.М., Селиверстова А.С.</p>
7	<p>Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 6 лет и до школы (подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 2)</p>	<p>Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, АООП ДОУ, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Рабочая программа группы компенсирующей направленности № 2 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107 «Искорка» г. Волжского Волгоградской области» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Учитывает особые образовательные потребности воспитанников группы.</p> <p>Цель программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.</p>

		<p>Цель коррекционно-развивающего обучения в группе — устранение ТНР. Решение этой сложной задачи возможно при правильной, научно обоснованной организации системы воспитания и обучения, предусматривающей последовательное целенаправленное преодоление отклонений в пользовании самостоятельной речью и нормализации свойственных ребенку с ТНР личностных особенностей, проявляющихся в общении.</p> <p>В группе обеспечивается воспитание, включающее коррекционно-развивающее воздействие на речь, а также физическое, умственное, нравственное и эстетическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей детей.</p> <p>Разработчики программы: воспитатели Тумашик Г.В., Назарова Н.П.</p>
8	<p>Рабочая программа учителей-логопедов групп компенсирующей направленности № 2, № 7</p>	<p>Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, АООП ДОУ, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основе «Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В.Лопатиной,</p> <p>а так же авторских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Нищевой Н.В., - «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет» Т.А.Ткаченко, - «Методическое пособие для коррекции общего недоразвития речи» О.Н. Лиманской, - Программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». <p>и в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Программа предназначена для обучения и воспитания детей 5-6 лет, 6 лет и до школы с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Цель программы: создание единого коррекционного образовательного пространства, способствующего устранению речевого дефекта, а также предупреждению возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием при взаимодействии всех участников образовательного процесса.</p>

		<p>В группе обеспечивается воспитание, включающее коррекционно-развивающее воздействие на речь, а также физическое, умственное, нравственное и эстетическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей детей.</p> <p>Разработчики программы: учителя-логопеды Ульянова И.А., Попова Л.В.</p>
--	--	--