

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 107 «Искорка» г. Волжского Волгоградской области»

Принято:
на заседании педагогического совета
МДОУ д/с № 107
Протокол № 1 от 08.08 2019 года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 107
Н.А. Карсакова
Приказ № 10/11 от 08.08 2019 года

**Годовой план-график работы
на 2019-2020 учебный год**

Проблема

Конструирование новой модели образовательного пространства ДОУ, ставящего ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности

Цель

Обеспечение условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ

Годовые задачи

1. Обеспечение качества образования на основе использования инновационных образовательных технологий.
2. Развитие связной речи детей в процессе совместной деятельности педагога с детьми.
3. Формирование позиции педагога, соответствующей новым требованиям к его компетентности.

Месяц	Педсоветы	Организация и содержание работы методического кабинета		
		Оснащение педпроцесса	Организация выставок	Изучение, обобщение передового опыта
1	2	3	4	5
Сентябрь		<p>Приобретение новинок методической литературы, раскрывающих содержание образовательных областей ФГОС ДО</p> <p>Оборудование физкультурного зала спортивным оборудованием и инвентарем, пополнение уголков в группах</p>	<p>Оформление информационных и выставочных стендов в группах, холлах и коридорах</p> <p>Совместная работа ДОУ и семьи по безопасности дорожного движения «Наш друг – Светофор!»</p>	<p>Рубрика в журнале</p>
Октябрь		<p>Проведение подписной компании на периодические издания</p> <p>Оборудование и оснащение РППС в группах по направлению «Речевое развитие»</p>	<p>«Готовимся к педсовету»</p> <p>«Работа с детьми осенью»</p>	

Работа с кадрами

Повышение социально-педагогической культуры воспитателя	Совершенствование культуры воспитателя	Развитие специальных умений и навыков воспитателя	Знакомство с общенациональной культурой	Изучение деятельности педагогов по направлениям
<p>6</p> <p><u>Консультация</u></p> <p>«Режим дня дошкольника» (гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и др.) СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015 г.)</p>	<p>7</p> <p><u>Круглый стол</u></p> <p>«Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в контексте ФГОС ДО»</p>	<p>8</p> <p><u>Деловая игра</u></p> <p>«Забота о здоровом образе жизни»</p>	<p>9</p> <p><u>Лекторий</u></p> <p>по культуре речи</p> <p>«Давайте задумаемся: всегда ли правильно звучит наша речь?»</p>	<p>10</p> <p><u>Фронтальный контроль</u></p> <p>Выявление готовности групп к новому учебному году</p> <p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>Организация дежурства по столовой, сервировка стола и культура еды</p> <p>Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона</p>
<p><u>Проблемный семинар</u></p> <p>«Диагностика уровня речевого развития детей как одна из основ коммуникативной компетентности ребенка»</p>	<p><u>Семинар</u></p> <p>«Создание условий для развития речевых способностей дошкольников на основе интеграции ОО»</p>	<p><u>Семинар-практикум</u></p> <p>«Использование мнемотаблиц в работе с дошкольниками»</p>	<p><u>Лекторий</u></p> <p>«Нормативность как главный показатель культуры речи»</p>	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах по направлению «Речевое развитие»</p> <p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>Оформление и содержание информационных стендов в приемных</p>

Работа с родителями		Преемственность работы со школой		Административно-хозяйственная работа
Содержание	Формы работы	Содержание	Формы работы	
11	12	13	14	15
<p>«Обнимем детский сад вместе»</p> <p>«Мальчишки и девчонки, а также их родители...»</p> <p>«Мы вместе? ДОУ и родители: пути сотрудничества»</p> <p>«Осенняя пора – очей очарованье!»</p>	<p><u>Акция</u></p> <p><u>Групповые родительские собрания</u></p> <p><u>Общее родительское собрание</u></p> <p><u>Конкурс фотографий любимых уголков города</u></p>	<p>«День знаний»</p> <p>«Урок мужества»</p> <p>Заклучение договора о совместной работе ДОУ и школы</p>	<p>Посещение детьми подготовительных групп праздничной линейки и классного часа в МОУ СОШ № 34</p>	<p>Составление и согласование графиков работы, определение перегрузок персонала, оформление расписания, тарификация</p> <p>Инструктаж</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей»</p> <p>Производственное собрание</p>
<p>«День пожилого человека»</p> <p>«Подари радость»</p> <p>Помощь в подготовке к зиме (утепление окон, уборка помещений и территории)</p>	<p><u>Праздничный концерт</u></p> <p><u>Акция</u></p> <p><u>Родительский субботник</u></p>	<p>Знакомство со зданием школы и близлежащей территорией (спортивная площадка, спортзал, классы, библиотека, столовая)</p>	<p><u>Экскурсия</u></p>	<p>Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях</p> <p>Контроль рабочего времени, его использование, организация по всем категориям</p>

		Организация и содержание работы методического кабинета		
Месяц	Педсовет	Оснащение педпроцесса	Организация выставок	Изучение, обобщение и распространение ППО
1	2	3	4	5
Ноябрь	<p><u>Тема</u> «Место речевого развития в образовательном процессе ДОУ?»</p> <p><u>Цель</u> Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросу речевого развития детей</p> <p><u>Форма проведения</u> «Научная дискуссия»</p>	<p>Организация РППС по направлению «Речевое развитие»</p> <p>Оснащение центра сюжетно-ролевых игр</p>	<p><u>Книжная лавка</u></p> <p>Методическая литература и пособия, обеспечивающие ОО «Речевое развитие»</p>	<p>«Работа ДОУ в условиях ФГОС ДО» (участие в работе МО педагогов ДОУ, города)</p>
Декабрь		<p>Оборудование и оснащение музыкальных и театрализованных центров и уголков в группах</p>	<p>«Организация работы с детьми зимой»</p>	<p>«Работа ДОУ в условиях ФГОС ДО» (Рубрика в журнале)</p>

Работа с кадрами

Повышение социальной культуры воспитателя	Совершенствование педагогической культуры воспитателя	Развитие специальных умений и навыков воспитателя	Знакомство с общенациональной культурой	Изучение деятельности педагогов по направлениям
6	7	8	9	10
<p><u>Семинар</u></p> <p>«Развитие речевой активности в процессе работы над загадками»</p>	<p><u>Экскурсия в творческую лабораторию педагога</u></p> <p>«Инновационный подход к речевому развитию старших дошкольников в процессе работы над сказками»</p>	<p><u>Викторина</u></p> <p>«Сначала аз да буки, а потом науки»</p>	<p><u>Лекторий</u></p> <p>«Как надо правильно говорить»</p>	<p><u>Тематический контроль</u></p> <p>«Состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ»</p> <p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>«Подготовка к педсовету»</p>
<p><u>Семинар</u></p> <p>«Инновационные педагогические технологии в образовании дошкольников»</p>	<p><u>Семинар-практикум</u></p> <p>Методический театр «Знакомство с книжной культурой»</p>	<p><u>Неделя педагогического мастерства</u></p> <p>(открытые просмотры НОД, мастер-классы, семинары-практикумы)</p>	<p><u>Лекторий</u></p> <p>«Речевая ситуация и стереотипы общения»</p>	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>«Педагогические технологии, используемые в работе с детьми. Уровень реализации»</p>

Работа с родителями		Преемственность работы со школой		Административно-хозяйственная работа
Содержание	Формы работы	Содержание	Формы работы	
11	12	13	14	15
<p>«<u>День отца</u>» (1 ноября в Волгоградской обл.)</p> <p>«<u>День матери</u>» (последнее воскресенье)</p> <p>«Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)</p>	<p><u>Акция</u> «Открытое письмо моему папе»</p> <p><u>Праздничный концерт</u> (гр. ст. д. в. № 2, 6, 7, 8, 9, 11,12)</p> <p><u>Акция</u></p>	<p>Изготовление учащимися среднего звена оборудования для организации труда детей на участке детского сада</p>	<p>Шефская помощь</p>	<p>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу</p>
<p>Помощь приюту животных «Дино»</p> <p>«<u>Новогодняя фантазия</u>»</p>	<p><u>Акция</u> «Позволь своему городу быть добрее»</p> <p><u>Конкурс карнавальных костюмов</u></p>	<p>«<u>Чудеса под новый год</u>»</p>	<p>Проведение совместного Новогоднего утренника для детей-инвалидов, не посещающих ДОУ</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Производственное собрание</p> <p>Приобретение елей и украшений к Новому Году</p> <p>Составление графика отпусков</p>

Организация и содержание работы методического кабинета				
Месяц	Педсовет	Оснащение педпроцесса	Организация выставок	Изучение, обобщение передового опыта
1	2	3	4	5
Январь		Изготовление крупномасштабных игр и пособий по познавательному развитию (математика, экология, предметный мир)	«Готовимся к педсовету»	Работа в условиях ФГОС ДО (Рубрика в журнале)
Февраль	<p><u>Тема</u> «Качество образования как показатель успешности ДОУ»</p> <p><u>Цель</u> Обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности, обеспечивающей качество образования</p> <p><u>Форма проведения</u> «Устный журнал»</p>	<p>Приобретение справочной, методической и детской литературы</p> <p>Изготовление демонстрационного материала, игр и пособий по социально-коммуникативному развитию</p>	«Битва на Волге» (к 77-ой годовщине Сталинградской битвы)	Работа в условиях ФГОС ДО (Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам ФГОС ДО)

Работа с кадрами

Повышение социально-педагогической культуры воспитателя	Совершенствование педагогической культуры воспитателя	Развитие специальных умений и навыков воспитателя	Знакомство с общенациональной культурой	Изучение деятельности педагогов по направлениям
6	7	8	9	10
<p><u>Семинар</u></p> <p>«Новый взгляд на выставку детского творчества» (диалогический подход к организации образовательной среды)</p>	<p><u>Микропреподавание</u></p> <p>«Создание современной образовательной среды в дошкольном учреждении»</p>	<p><u>Деловая игра</u></p> <p>«Взаимное интервью»</p>	<p><u>Лекторий</u></p> <p>«Не говорите мне «Ты!»»</p>	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>«Организация РППС в группах с учетом требований ФГОС»</p>
<p><u>Круглый стол</u></p> <p>«Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий обеспечения качества образования»</p>	<p><u>Педагогическая гостиная</u></p> <p>«Современные технологии в работе с детьми в группе компенсирующей направленности»</p>	<p><u>Творческая защита</u></p> <p>«Портфолио дошкольника»</p>	<p><u>Лекторий</u></p> <p>«Обращаемся к знакомому человеку»</p>	<p><u>Тематический контроль</u></p> <p>«Состояние воспитательно-образовательной работы по обеспечению качества образования в ДОУ»</p> <p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>Подготовка к педсовету</p>

Работа с родителями		Преемственность работы со школой		Административно-хозяйственная работа
Содержание	Формы работы	Содержание	Формы работы	
11	12	13	14	15
<p>«Куда пойти с ребенком в выходной день» (досуг детей в семье)</p> <p>«Снеговик и все, все, все!» (совместное физкультурно-оздоровительное мероприятие детей, родителей и педагогов)</p>	<p><u>Консультация</u></p> <p><u>Квест</u></p>	<p>Сообщение воспитателей бывших подготовительных групп № 7, № 10 об успеваемости детей за I-е полугодие в школе</p>	<p><u>Собеседование с учителями</u></p>	<p>Работа по эстетике оформления помещений</p>
<p>«День доброты»</p> <p>«День Защитников Отечества»</p>	<p><u>Акция</u></p> <p><u>Праздник</u></p> <p><u>Выпуск поздравительных газет</u></p>	<p>«Быстрее! Выше! Сильнее!»</p>	<p><u>Спортивные соревнования между сборными командами подготовительных группы ДОУ и 1-ых классов СОШ</u></p>	<p>Пополнение пособиями и литературой методического кабинета</p>

Месяц	Педсовет	Организация и содержание работы методического кабинета		
		Оснащение педпроцесса	Организация выставок	Изучение, обобщение передового опыта
1	2	3	4	5
Март		<p>Приобретение развивающих игр и пособий, входящих в методический комплект программы «Детство»</p> <p>Оснащение центра сюжетно-ролевых игр</p>	<p><u>Книжная лавка</u></p> <p>«Новинки методической литературы»</p> <p>«Организация работы с детьми весной»</p>	Работа ДОУ в условиях ФГОС ДО
Апрель		<p>Оборудование экологической тропы на участке ДОУ</p> <p>Оснащение центра сюжетно-ролевых игр</p>	<p>«Организация работы с родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в весенне-летний период»</p> <p>«Готовимся к педсовету»</p>	<p>Работа ДОУ в условиях ФГОС ДО</p> <p>Посещение отборочных туров городского конкурса «Держайте, вы – талантливы!»</p>

Работа с кадрами

Повышение социально-педагогической культуры воспитателя	Совершенствование педагогической культуры воспитателя	Развитие специальных умений и навыков воспитателя	Знакомство с общенациональной культурой	Изучение деятельности педагогов по направлениям
6	7	8	9	10
<p><u>Проблемный семинар</u></p> <p>«Профессиональная компетентность в контексте Профессионального стандарта «Педагог»</p>	<p><u>Круглый стол</u></p> <p>«Проектирование образовательной деятельности в детском саду – современный подход»</p>	<p><u>Творческая лаборатория</u></p> <p>Конкурс проектов «Мой край родной - Поволжье»</p>	<p><u>Лекторий</u></p> <p>«Как правильно согласовывать слова»</p>	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>«Участие педагогов ДОУ в конкурсах методической направленности различного уровня»</p> <p>«Подготовка к педсовету»</p>
<p><u>Семинар</u></p> <p>«Технология развития инициативы дошкольников «Детский совет»</p>	<p><u>Методическая гостинная</u></p> <p>«Квест в работе с родителями»</p>	<p><u>Педагогический ринг</u></p> <p>«Конкурс молодых педагогов «Мой дебют»</p>	<p><u>Лекторий</u></p> <p>«Вы не знаете падежов?»</p>	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>«Освоение образовательных областей основной образовательной программы ДОУ при подготовке детей к обучению в школе (под. гр. № 2, 6, 8, 9)</p> <p>«Организация и проведение групповых родительских собраний»</p> <p>«Подготовка к педсовету»</p>

Работа с родителями		Преемственность работы со школой		Административно-хозяйственная работа
Содержание	Формы работы	Содержание	Формы работы	
11	12	13	14	15
«Весна – красна!» (рекомендации об одежде и закаливании детей в весенний период)	<u>Оформление ширм</u>	«Воспитатель – профессия моя!»	<u>День открытых дверей</u> для учащихся старших классов	Анализ заболеваемости за I квартал Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений Производственное собрание сотрудников
«Мамочка милая, мама моя!»	<u>Конкурс поделок</u> к 8 Марта			
«Детский сад и семья»	<u>Общее родительское собрание</u>			
«Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	<u>Акции:</u>	Приглашение учителя начальных классов на родительское собрание в подготовительную группу	<u>Взаимопосещение</u>	Закупка рассады цветов. Месячник по благоустройству (уборка территории ДОУ, окапывание деревьев и кустарников, ремонт оборудования)
«Мы и наши дети»	<u>Групповые родительские собрания</u>			
«Грибы съедобные и не съедобные!»	<u>Оформление ширм</u>			
Международный день семьи	<u>Фотовыставка</u>			разбивка клумб, цветников.



Месяц	Педсовет	Организация и содержание работы методического кабинета		
		Оснащение педпроцесса	Организация выставок	Изучение, обобщение передового опыта
1	2	3	4	5
Май	<p><u>Тема</u> «Успехи и проблемы ДОУ – итог всех и каждого»</p> <p><u>Цель:</u> Стимулировать педагогов к поиску эффективных форм работы с детьми</p> <p><u>Форма проведения</u> «Коллективная экспертиза»</p>	<p>Подготовка выносного оборудования для организации игровой, трудовой, двигательной, художественно-творческой и самостоятельной деятельности детей на прогулке</p> <p>Обустройство экологической тропы на территории ДОУ</p>	<p>«Знать и помнить» (к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне)</p> <p>«Работа с детьми летом»</p>	Работа в условиях ФГОС ДО

Работа с кадрами

<p>Повышение социально-психологической культуры воспитателя</p> <p>6</p>	<p>Повышение педагогической культуры воспитателя</p> <p>7</p>	<p>Развитие специальных умений и навыков воспитателя</p> <p>8</p>	<p>Знакомство с общенациональной культурой</p> <p>9</p>	<p>Изучение деятельности педагогов по направлениям</p> <p>10</p>
<p><u>Круглый стол</u></p> <p>«Педагогическая диагностика – основа конструирования образовательного процесса»</p>	<p><u>Деловая игра</u></p> <p>«Детский сад будущего»</p>	<p><u>Аукцион методических идей</u></p> <p>«Коллективный летний проект»</p>	<p><u>Лекторий</u></p> <p>«Об окончании некоторых слов»</p>	<p><u>Итоговый контроль</u></p> <p>Выполнение основной образовательной программы ДОУ</p> <p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>«Педагогическая диагностика в детском саду»</p> <p>«Готовность групп к работе в летний оздоровительный период»</p>

Работа с родителями		Преємственность работы со школой		Административно-хозяйственная работа
Содержание	Формы работы	Содержание	Формы работы	
11	12	13	14	15
«Лето звонкое, лето яркое!»	<p><u>Консультация</u> (с оформлением рекомендаций об отдыхе и оздоровлении детей)</p> <p><u>Информационный проект</u> (ширмы, памятки, буклеты)</p>	Приглашение учителя начальных классов на выпускной утренник	<u>Взаимопосещение</u>	<p>Высадка рассады цветов в грунт, разбивка клумб, цветников</p> <p>Покраска оборудования</p> <p>Приобретение и изготовление выносного материала для детей</p> <p>Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»</p> <p>Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года</p> <p>Производственное собрание</p>
«Как научить детей ПДД?»				