

## Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ

<b>Специально оборудованные учебные кабинеты (группы)</b>	<p>Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в ДООУ <u>предусмотрено</u>.</p> <p>Оборудованы группы для детей с нарушениями речи, группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ДЦП).</p> <p>При необходимости развивающая среда ДООУ будет дополняться, обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов.</p>
<b>Приспособленные объекты для проведения практических занятий</b>	<p>Наличие приспособленных объектов для проведения практических занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в ДООУ <u>предусмотрено</u>.</p>
<b>Приспособленные библиотеки</b>	<p>Приспособленных библиотек в ДООУ <u>не предусмотрено</u>.</p>
<b>Специальные объекты спорта</b>	<p>Специальных объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами, в ДООУ <u>не предусмотрено</u>.</p> <p>Для детей с ОВЗ в детском саду оборудованы и оснащены спортивным инвентарем физкультурный зал, физкультурные уголки в группах и две спортивные площадки на улице.</p>
<b>Приспособленные средства обучения и воспитания</b>	<p>В группах создана развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и оснащены различными методическими и дидактическими материалами (Монтессори, блоки Дьенена, палочки Кюизанера и прочее), доступными для каждого ребенка.</p> <p>Разнообразные наборы тактильно-развивающих пособий, созданные по методике Монтессори – универсальное решение для детей дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:</p>

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, мячи и т.п.

**Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации**

В ДООУ проведена работа по обеспечению беспрепятственного доступа в здание детского сада детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория, прилегающая к зданию, пути движения к зданию оборудованы специальными съездами и пандусом с поручнями, информационными тактильными и визуальными обозначениями, тактильными метками, кнопкой вызова персонала. Наличие поручней внутри помещения по пути следования, удерживающие приспособления (поручни) для туалета и душа. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, общественному туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

**Специальные условия питания**

Ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДООУ обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной муниципальной услуги. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Специальные условия охраны здоровья**

В ДООУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Вся работа детского сада строится на принципах

охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

-проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

-организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:

- при создании условий образовательной деятельности в ДОО учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида:

-обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса:

-чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;

-повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;

-корректировка времени для выполнения заданий;

-снижение темповых нагрузок;

-стимулирующая помощь взрослого;

-чередование видов деятельности;

-снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;

-условия для двигательной активности ребенка;

-подбор специального дидактического материала.

**Доступ к  
приспособленным  
информационным  
системам и  
информационно-  
телекоммуникационным  
сетям**

Самостоятельного доступа воспитанники не имеют. Информационные системы и информационно-коммуникативные сети используются педагогами в образовательных и воспитательных целях с учетом возраста и требований СанПиН.

Приспособленные электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ

На официальном сайте ДОО имеется версия для слабовидящих

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ имеются.  
Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических пособий и игр для развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации, внимания, речи, подготовки руки к письму.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернат

Общежитие и интернат не предусмотрены.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общежитие и интернат не предусмотрены.